

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wybrane zagadnienia psychologii (WTCNXCSM-WZP)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Selected issues in psychology

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nowych Technologii i Chemii
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2025/2026
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Jolanta Tarapata

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Strona WWW:

<http://www.wtc.wat.edu.pl>

Skrócony opis:

Program obejmuje wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej i społecznej. Umożliwia studentom poszerzenie i pogłębienie przydatnej w pracy zawodowej i w życiu codziennym wiedzy psychologicznej o sobie i innych oraz rozwijanie umiejętności praktycznych: otwartości na poglądy innych, gotowości do podejmowania wyzwań, wychodzenia poza schematy i umiejętności pracy w zespole.

Opis:

Wykłady / Wykłady są realizowane metodą podającą lub konwersatoryjną z wykorzystaniem materiałów poglądowych związanych z ich tematyką.

Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć

1. Obszary zainteresowań psychologii /2/ Definicja pojęcia psychologia, psychologia ogólna i społeczna. Dziedziny psychologii. Zadania psychologii i metody badawcze.
2. Przedmiot psychologii i czynniki warunkujące zachowanie człowieka w wybranych kierunkach psychologii /2/ Przedmiot psychologii introspekcyjnej, psychologii behawioralnej, psychologii głębi, psychologii postaci i psychologii materialistycznej. Czynniki, które determinują zachowanie człowieka w ww. kierunkach psychologii.
3. Zjawisko wpływu społecznego. Reguły psychologiczne wykorzystywane w technikach manipulacji społecznych /2/ Pojęcie wpływu społecznego, jego przejawy (naśladownictwo, zachowania konformistyczne), pojęcie perswazji. Techniki manipulacyjne (np. drzwiami w twarz, stopa w drzwiach, znikającej przynęty, ukrytych kosztów, ograniczonej czasowej dostępności lub ilości, ale to nie wszystko, uwikłanie w dialog) oraz reguły psychologiczne (np. reguła wzajemności, lubienia i sympatii, autorytetu, społecznego dowodu słuszności, niedostępności, zaangażowania i konsekwencji, jedności).
4. Spostrzeganie społeczne i deformacje w spostrzeganiu ludzi /2/ Definicja spostrzegania społecznego. Zachowana niewerbalne. Stosowanie schematów poznawczych. Atrybucje zewnętrzne i wewnętrzne. Deformacje spostrzeżeń i ich przyczyny. Błędy percepcyjne. Stereotypy i uprzedzenia.
5. Emocje determinantami zachowania człowieka / 2/ Zdefiniowanie pojęcia emocji. Prawidłowości dotyczące przebiegu procesów emocjonalnych. Składniki emocji – subiektywny, poznawczy, fizjologiczny, behawioralno-ekspresywny. Klasyfikacje emocji. Panowanie nad emocjami. Znaczenie emocji w życiu człowieka na przykładzie opisów sytuacyjnych.
6. Człowiek w świecie społecznym /2/ Samoocena i samoakceptacja. Pojęcie autowaloryzacji, ingracji i autoweryfikacji. Sposób widzenia siebie: teoria odzwierciedlonej oceny, teoria porównań społecznych. Samokrytyka i krytyka ze strony innych. Radzenie sobie z krytyką.
7. Grupy społeczne /2/ Istota grup społecznych i ich cechy: struktura grupy, normy grupowe, spójność grupy, przywództwo nieformalne w grupach. Kształtowanie się grup społecznych. Grupy nieformalne (interesu) i powody wstępowania do nich. Mechanizmy grupowe: myślenie grupowe, polaryzacja, facylitacja i próżniactwo społeczne.
8. Podsumowanie tematyki wykładów. Zaliczenie przedmiotu /2/ Test wiadomości z tematyki wykładów.

Ćwiczenia / Ćwiczenia prowadzone są w formie kierowanej dyskusji, analizy przypadków i ćwiczeń praktycznych. W trakcie zajęć studenci prezentują treści przygotowane do tematu.

Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć

1. Mechanizmy motywacyjne / 2/ Definicja motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Sposoby motywowania. Podtrzymywanie motywacji. Motywowanie siebie.
2. Badanie i diagnoza osobowości /2/ Różne sposoby badania osobowości. Składowe osobowości. Teorie osobowości. Testy psychologiczne, przykładowe testy: Big Five i MBTI. Diagnoza osobowości na przykładzie.
3. Rozwiązywanie problemów /2/ Analiza problemu. Zasady rozwiązywania problemów. Wykorzystanie metod twórczych do opracowywania rozwiązań.
4. Mechanizmy i procesy grupowe /2/ Tworzenie grupy. Przebieg procesu grupowego. Rozpoznawanie różnych mechanizmów występujących w trakcie pracy grupowej.
5. Diagnoza konfliktu i jego rozumienie /2. Przyczyny konfliktu. Przebieg konfliktu i zachowania ludzi w trudnej sytuacji. Metody rozwiązywania konfliktu. Diagnoza konfliktu na przykładzie.
6. Emocje i stres /2/ Identyfikacja emocji u siebie i innych. Diagnoza stresu. Obserwowanie reakcji na stres. Metody radzenia sobie ze stresem. Rola zasobów własnych w radzeniu sobie ze stresem (zasoby fi-zyczne, osobiste, społeczne). Umiejętność kierowania emocjami.
7. Człowiek w świecie współczesnym /2/ Możliwości użycia różnych podejść do człowieka w celu wyjaśniania jego zachowania. Współczesne zjawiska psychologiczne.

Literatura:

Literatura:

podstawowa:

o Aronson E., T. D. Wilson, M. R. Akert, Psychologia społeczna, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2012.

o Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2016.
o Wojciszke B., Psychologia społeczna. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.
o Zimbardo P. G., Gerrig R. J., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PAN, Warszawa 2012.
o Rathus S. A., Psychologia współczesna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
uzupełniająca:
o Furnham A., 50 teorii psychologii, które powinieneś znać, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
o Lilienfeld S., 50 wielkich mitów psychologii popularnej, Wydawnictwo CiS, Warszawa, 2017.
o Zimbardo P. G., Johnson R. L. McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1. Podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
o Zimbardo P. G., Johnson R. L. McCann V., Psychologia osobowości. Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
o Zimbardo P. G., Johnson R. L. McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 5. Człowiek i jego środowisko, Podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
o Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2000.

Efekty uczenia się:

W1 / Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, pozwalającą na rozumienie procesów psychicznych i zachowań innych ludzi oraz podstawy teoretyczne dotyczące oddziaływania grupy społecznej na czło-wieka i jednostki na grupę oraz wpływu i wzajemnych związków grup społecz-nych / K_W01
W2 / Zna i rozumie teorie i metody psychologiczne oraz problemy związane ze sterowaniem aktywnością ludzką i współpracą w grupach społecznych / K_W01
U1 / Potrafi w pogłębionym stopniu interpretować, analizować i rozwiązywać problemy społeczne pod kątem psychologicznym, kształtować pożądane relacje interpersonalne oraz radzić sobie w sytuacjach trudnych / K_U02
U2 / Potrafi organizować pracę własną na drodze samokształcenia ukierunko-waną na pozyskiwanie wiedzy psychologicznej oraz nabywanie umiejętności stosowania metod i technik psychologicznych w relacjach międzyludzkich i w pracy zespołowej / K_U06
K1 / Dostrzega potrzebę zdobywania wiedzy i nabywania kompetencji psycho-logicznych niezbędnych w codziennych kontaktach interpersonalnych, w przy-szłej pracy zawodowej oraz w rozwiązywaniu problemów poznawczych i prak-tycznych, jak i posiada niezbędne do tego kompetencje/ K_K01
K2 / Ma świadomość skutków podejmowanych przez siebie działań oraz przejawianych zachowań, potrafi ocenić ich wpływ na otaczające środowisko oraz stosownie modyfikować mając na uwadze dobro społeczne / K_K02
K3 / Wykazuje gotowość uwzględniania wiedzy psychologicznej w kształtowaniu pożądanych relacji interpersonalnych w pracy zespołowej oraz pełnieniu ról zawodowych / K_K03

Metody i kryteria oceniania:

Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.
Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie: aktywności oraz zadań indywidualnych i grupowych.
Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu wiadomości. Oceną końcową z wykładów jest średnia uzyskana z zaliczenia testowego oraz zaliczenia ćwiczeń.
Osiągnięcie efektu W1 i W2 - weryfikowane jest testem pisemnym.
Osiągnięcie efektu U1 i U2 - sprawdzane jest podczas wykonywania zadań problemowych i prezentowania poglądów w trakcie analizy przypadków podczas zajęć ćwiczeniowych.
Osiągnięcie efektu K1, K2 i K3 - weryfikowane jest na ćwiczeniach podczas wykonywania ćwiczeń grupowych i indywidualnych.
Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WME ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia):
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.
Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.
Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.
Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.
Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.
Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.

Praktyki zawodowe:

brak

Forma studiów

stacjonarne

Rodzaj studiów

II stopnia

Rodzaj przedmiotu

obowiązkowy

Przedmioty wprowadzające

brak

Programy

Kierunek - Inżynieria materiałowa
Specjalność - wszystkie

Forma zajęć liczba godzin/rygor

W 16/+; C 14/+

Autor
dr Jolanta Tarapata mgr Katarzyna Gurmińska
Bilans ECTS
Aktywność / obciążenie studenta w godz. 1. Udział w wykładach / 16 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 14 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 12 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 16 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 2 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 10 13. Udział w zaliczeniu / 1 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 75 godz./ 2,5 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 45 godz./ 1,5 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (5+7+12): 30 godz. / 1,0 ECTS Zajęcia o charakterze praktycznym godz./.....ECTS
Dane dotyczące przedmiotu cyklu:
Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu: Zaliczenie na ocenę