

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do studiowania (WTCXXSX-WdS)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Introduction to Studying

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Cybernetyki
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nowych Technologii i Chemii
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2023/2024
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Ewa Łakoma

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami studiowania, a także umożliwienie mu zdobycia umiejętności niezbędnych w studiowaniu, takich jak: umiejętność samodzielnego uczenia się, autoprezentacji, wystąpień publicznych, naukowej dyskusji, odpowiedzialnej pracy w zespole, studiowania literatury naukowej, tworzenia sprawozdań z badań, inicjowania zagadnień do studiowania, rozwijania postawy badawczej i twórczej, a także zarządzania swoim czasem oraz radzenia sobie ze stresem – zatem tych wszystkich elementów wiedzy oraz umiejętności i kompetencji, które wymagane są w trakcie realizacji innych przedmiotów. Przedmiot ma ułatwić studentowi pokonanie trudności, pojawiających się na początku studiów w związku z koniecznością zmiany szkolnego stylu uczenia się na akademicki styl samodzielnego zdobywania wiedzy oraz nabywania umiejętności i kompetencji.

Opis:

Wykład / metody dydaktyczne

Tematy kolejnych wykładów:

1. Metodyka nowoczesnego studiowania – 2 godz.
 2. Metody i techniki efektywnego uczenia się – 2 godz.
 3. Nowoczesne techniki wspomagające proces studiowania – 2 godz.
- / wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych

Literatura:

podstawowa:

Andrzejczak A. (red.), Metodyka studiowania, Wyd. UEP, Poznań, 2011.

Knoblauch J., Sztuka uczenia się, Wyd. Vocatio, Warszawa 2005.

Rontree D., Sztuka studiowania, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań, 2001.

Węgrzycka M. (red.), Studiować interesująco i efektywnie, Kraków, 2011.

uzupełniająca:

Bubrowiecki A., Ucz się i myśl: jak wykorzystać potencjał umysłu w szkole, biznesie, życiu prywatnym, jak sprostać wymaganiom epoki inteligencji, Warszawa 2012.

Matuszewski M., Lasko R., Mapy myśli. Dowiedz się, jak zwiększyć efektywność pracy i poznaj język umysłu, Wyd. Helion, 2011.

Efekty uczenia się:

Symbol / Efekty uczenia się / Odniesienie do efektów kierunku

Efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku chemia:

W01 / Zna i rozumie istotę i charakter studiowania oraz profesjonalizmu zawodowego w zakresie podjętego kierunku studiów. / K_W01

W02 / Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze studiami w szkole wyższej. / K_W01

W03 / Zna podstawowe zasady indywidualnej i zespołowej pracy naukowej przedstawiania jej efektów. / K_W01

U01 / Potrafi diagnozować uwarunkowania procesu studiowania. / K_U09

U02 / Potrafi prezentować osiągnięte efekty uczenia się i wyniki własnej pracy badawczej. / K_U09

U03 / Potrafi planować własną ścieżkę rozwoju oraz stosować wiedzę w zakresie zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem. / K_U15

K01 / Jest świadomy potrzeby rozwijania umiejętności uczenia się, planowania własnej pracy z zakresu podjętego kierunku studiów. / K_K05

K02 / Jest świadomy rangi i znaczenia studiów dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery zawodowej. / K_K05

K03 / Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie. / K_K05

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich (program studiów dla kandydatów na oficerów) na kierunku chemia:

W01 / Zna i rozumie istotę i charakter studiowania oraz profesjonalizmu zawodowego w zakresie podjętego kierunku studiów. / K_W20

W02 / Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze studiami w szkole wyższej. / K_W20

W03 / Zna podstawowe zasady indywidualnej i zespołowej pracy naukowej przedstawiania jej efektów. / K_W20

U01 / Potrafi diagnozować uwarunkowania procesu studiowania. / K_U20

U02 / Potrafi prezentować osiągnięte efekty uczenia się i wyniki własnej pracy badawczej. / K_U19

U03 / Potrafi planować własną ścieżkę rozwoju oraz stosować wiedzę w zakresie zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem. / K_U19

K01 / Jest świadomy potrzeby rozwijania umiejętności uczenia się, planowania własnej pracy z zakresu podjętego kierunku studiów. / K_K01

K02 / Jest świadomy rangi i znaczenia studiów dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery zawodowej. / K_K04

K03 / Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie. / K_K04

Efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku inżynieria materiałowa:
W01 / Zna i rozumie istotę i charakter studiowania oraz profesjonalizmu zawodowego w zakresie podjętego kierunku studiów. / K_W01
W02 / Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze studiami w szkole wyższej. / K_W01
W03 / Zna podstawowe zasady indywidualnej i zespołowej pracy naukowej przedstawiania jej efektów. / K_W25
U01 / Potrafi diagnozować uwarunkowania procesu studiowania. / K_U02
U02 / Potrafi prezentować osiągnięte efekty uczenia się i wyniki własnej pracy badawczej. / K_U03
U03 / Potrafi planować własną ścieżkę rozwoju oraz stosować wiedzę w zakresie zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem. / K_U07
K01 / Jest świadomy potrzeby rozwijania umiejętności uczenia się, planowania własnej pracy z zakresu podjętego kierunku studiów. / K_K01
K02 / Jest świadomy rangi i znaczenia studiów dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery zawodowej. / K_K04
K03 / Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie. / K_K04
Metody i kryteria oceniania:
Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia na ocenę.
Zaliczenie przedmiotu wymaga pozytywnej oceny z testu oraz opracowania i przedstawienia projektu (np. prezentacja multimedialna dotycząca wybranego tematu związanego z podjętym kierunkiem studiów). Osiągnięcie efektów uczenia się: W01, W02, W03 weryfikowane jest podczas testu, natomiast efekty: U01, U02, U03, K01, K02, K03 sprawdzane są w trakcie realizacji całego programu przedmiotu, a w szczególności projektu. Student otrzymuje: ocenę bardzo dobrą, gdy uzyska minimum 91% punktów możliwych do uzyskania z testu oraz wyróżniającą ocenę projektu; ocenę dobrą plus, gdy uzyska minimum 83-90% punktów możliwych do uzyskania z testu i bardzo dobrą ocenę projektu; ocenę dobrą, gdy uzyska minimum 77-82% punktów możliwych do uzyskania z testu i dobrą ocenę projektu; ocenę dostateczną plus, gdy uzyska minimum 69-76% punktów możliwych do uzyskania z testu i dostateczną ocenę projektu; ocenę dostateczną, gdy uzyska minimum 60-68% punktów możliwych do uzyskania z testu i zadowalającą ocenę projektu; ocenę niedostateczną, gdy nie uzyskał wymaganego minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z testu i nie wykonał projektu lub uzyskał niezadowalającą ocenę projektu.
Forma studiów
stacjonarne
Rodzaj przedmiotu
obowiązkowy
Przedmioty wprowadzające
brak
Programy
Studia I stopnia, kierunek: chemia, inżynieria materiałowa Jednolite studia magisterskie (wojskowe), kierunek: chemia
Forma zajęć liczba godzin/rygor
Studia stacjonarne: W 6 /+; razem: 6 godzin, 0,5 punktu ECTS
Autor
dr Ewa Łakoma
Bilans ECTS
1. Udział w wykładach / 6 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 3 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 4 10. Udział w konsultacjach / 1 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 1 13. Udział w egzaminie / 0 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 15 godzin / 0,5 punktu ECTS Zajęcia: – z udziałem nauczycieli (1+10+12): 8 godzin / 0,25 punktu ECTS – powiązane z działalnością naukową (1+5+9+10): 14 godzin/0,5 punktu ECTS – o charakterze praktycznym: 0 / 0

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie na ocenę