

„ZATWIERDZAM”

.....

.....

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU/ZAJĘĆ
(wersja anglojęzyczna w przypadku przedmiotu/zajęć w j. angielskim)

nazwa przedmiotu	<i>Ratownictwo chemiczne</i>	<i>Chemical rescue</i>
Kod przedmiotu	WTCCNCSI-RCh	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów		
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	wybieralny	
Obowiązuje od naboru	2019/2020	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	np. W 30/+, Ć 8/+, L 22/+, razem: 60 godz., 4 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	<i>Chemia ogólna i nieorganiczna (Chemia w środowisku człowieka. Reakcje charakterystyczne wybranych kationów i anionów)</i> <i>Chemia organiczna (Mechanizmy reakcji związków organicznych)</i> <i>Współczesne metody chemii analitycznej (kluczowe zagadnienia nowoczesnej chemii analitycznej, oraz spektroskopowe metody identyfikacji związków organicznych)</i>	
Semestr/kierunek studiów	semestr studiów 6/ kierunek studiów chemia	
Autor	Dr inż. Bożena Kukfisz	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Nowych Technologii i Chemii	
Skrócony opis przedmiotu	<i>Podstawy prawne organizacji ratownictwa chemicznego. Zagrożenia chemiczne. Ochrona przed skażeniami. Identyfikacja substancji niebezpiecznych. Wyposażenie techniczne. Metody i techniki likwidacji zagrożeń. Podstawy prawne regulujące kwestie ochrony przed wybuchem i zapobiegania poważnym awariom przemysłowym. Pomieszczenie zagrożone wybuchem. Dekontaminacja. Sorbenty. Środki powierzchniowo-czynne. Transport towarów niebezpiecznych. Oznakowanie substancji w transporcie. Modelowanie propagacji zanieczyszczeń. Obliczanie zasięgów stref niebezpiecznych. Scenariusze awaryjne. Charakterystyka systemów zabezpieczeń wybranych instalacji przemysłowych. Organizacja akcji na miejscu zdarzenia. Wpływ substancji i czynników niebezpiecznych na organizm człowieka.</i>	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Wykłady 1. Organizacja ratownictwa chemicznego i ekologicznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym w zakresie podstawowym. Standard gotowości operacyjnej jednostek. Minimalny standard wyposażenia jednostki w zakresie podstawowym/2 godz.	

	2. Organizacja ratownictwa chemicznego i ekologicznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym w zakresie specjalistycznym. Organizacja SGRChem z podziałem zadań. Obszar zadań ratownictwa chemicznego i ekologicznego w zakresie specjalistycznym. Standard gotowości operacyjnej SGRChem. Standard wyposażenia minimalnego/2 godz. 3. Poziom gotowości A – zabezpieczenie chemiczne. Poziom gotowości B – rozpoznanie chemiczne. Poziom gotowości C – rozpoznanie specjalne/2 godz. 4. Poziom gotowości D – dekontaminacja. Poziom gotowości L – analiza laboratoryjna/2 godz. 5. Ogólne zasady prowadzenia działań ratownictwa chemicznego i ekologicznego. Zasady kierowania działaniami ratownictwa chemicznego i ekologicznego. Dokumentacja z działań ratownictwa chemicznego i ekologicznego. Działania ratownicze w zakresie zagrożeń biologicznych. Działania ratownicze w zakresie zagrożeń radiacyjnych/2 godz. 6. Ogólne zasady organizacji dekontaminacji. Dekontaminacja ratowników. Dekontaminacja osób poszkodowanych. Doraźne metody dekontaminacji. Współpraca międzynarodowa i transgraniczna w zakresie ratownictwa chemicznego i ekologicznego. Zespoły d.s. ratownictwa chemicznego. Zadania wojewódzkich koordynatorów d.s. ratownictwa chemicznego i ekologicznego/2 godz. 7. Ochrona przed skażeniami. Indywidualna ochrona przed skażeniami dróg oddechowych i skóry. Czynniki wpływające na dobór ochrony indywidualnej ratownika. Ochrona zbiorowa przed skażeniami. Środki ochrony indywidualnej/2 godz. 8. Wyposażenie techniczne stosowane w ratownictwie: pompy, węże, zbiorniki. Odporność chemiczna materiałów względem substancji chemicznych/4 godz. 7. Metody i techniki likwidacji zagrożeń. Uszczelnianie w ratownictwie. Przepompowywanie substancji ciekłych. Kryteria doboru pomp w ratownictwie chemicznym/2 godz. 9. Zagrożenia chemiczne. Zagrożenia przemysłowe. Zagrożenia pożarowe i wybuchowe. Karty charakterystyk substancji niebezpiecznych. Znakowanie urządzeń w wykonaniu przeciwwybuchowym. Podział urządzeń zgodnie z klasyfikacją stref zagrożenia wybuchem. Sposób oznakowania urządzeń i systemów ochronnych. Tabliczka znamionowa. Rodzaje ochrony przeciwwybuchowej urządzeń elektrycznych przeznaczonych do pracy w pyłowych strefach zagrożenia wybuchem. Rodzaje ochrony przeciwwybuchowej dla urządzeń elektrycznych przeznaczonych do pracy w gazowych strefach zagrożenia wybuchem. Rodzaje ochrony przeciwwybuchowej dla urządzeń nиеelektrycznych/4 godz. 10. Grupa i kategoria urządzeń. Cechy przeciwwybuchowe. Podział palnych gazów i par cieczy wg wartości MESG i MIC. Podział pyłów i włókien palnych. Oszacowanie dopuszczalnej temperatury pracy urządzeń elektrycznych. Klasa temperaturowa. Poziom zabezpieczenia urządzenia EPL/2 godz. 11. Dyrektywa Seveso III dotycząca poważnych awarii przemysłowych. Proces kształtowania systemu przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym w Polsce i Unii Europejskiej. Zakłady stwarzające zagrożenie wystąpienia poważnej awarii. Charakterystyka systemów zabezpieczeń wybranych instalacji przemysłowych zakładów „SEVESOWSKICH” /2 godz. 12. Plany operacyjno-ratownicze Wewnętrzny plan operacyjno-ratowniczy. Zewnętrzny plan operacyjno-ratowniczy. Działania podejmowane w razie wystąpienia awarii i w jej następstwie/2 godz. 13. Scenariusze awaryjne. Analiza warstw zabezpieczeń. Zabezpieczenia występujące w instalacjach procesowych. Zaliczenie pisemne na ocenę/2 godz. W ramach ćwiczeń rachunkowych rozwiązywane są zadania dotyczące następujących problemów:
--	---

	- pomieszczenia zagrożonego wybuchem – obliczenia przyrostu ciśnienia w pomieszczeniu dla mieszanin jednorodnych i niejednorodnych/2 godz. - oznakowania substancji w transporcie ADR – rozwiązanie zadania dot. transportu substancji lub mieszanin o zagrożeniu podstawowym i dodatkowym w sztukach przesyłki/2 godz. - obliczania zasięgów stref niebezpiecznych przy uwolnieniach ciągłych i chwilowych na wybranym przykładzie - stref 0, 1, 2 oraz 20, 21 i 22/2 godz. - charakterystyki systemów zabezpieczeń wybranych instalacji przemysłowych. Zabezpieczenia zbiorników magazynowych/2 godz. Studenti wykonują ćwiczenia laboratoryjne poświęcone: - urządzeniom i technikom pomiarowym, w tym miernikom jedno i wielogazowym tj. czujnik elektrochemiczny i spalania katalitycznego, mobilnemu laboratorium jednostki specjalistycznej ze sprzętem do identyfikacji substancji niebezpiecznych tj. detektor fotojonizacyjny, spektrofotometr ruchliwości jonów, spektrometr Ramana, spektrometr IR, chromatograf ze spektrometrem masowym/4 godz. - środkom ochrony indywidualnej/2 godz. - pompom chemicznym w przestrzeniach zagrożonych wybuchem/2 godz. - zbiornikom podciśnieniowym/2 godz. - sorbentom i sposobom ich użycia/2 godz. - przepuszczalności gleby po wyciekach substancji niebezpiecznych/ropopochodnych/2 godz. - środkom powierzchniowo-czynnym, zwilżaczom, gaśnicom pianowym i proszkowym/2 godz. - bazom danych o zaistniałych awariach i wypadkach oraz analizie wybranych akcji ratownictwa chemiczno-ekologicznego, modelowaniu propagacji zanieczyszczeń /2 godz. - transportowi towarów niebezpiecznych, oznakowaniu substancji w transporcie drogowym/4 godz.
Literatura	1. Podstawy ratownictwa chemicznego, Andrzej Wojnarowski, Anna Obolewicz-Pietrusiak, Warszawa, Firex Zakład Wydawnictw i Szkolenia, 2001. 2. J. Andrzejewski, A. Obolewicz-Pietrusiak, red., Zasady postępowania ratowniczego 2006., FIREX, Warszawa 2006. 3. Podstawy ratownictwa chemicznego, Andrzej Wojnarowski, Anna Obolewicz-Pietrusiak, Warszawa, Firex Zakład Wydawnictw i Szkolenia, 2001 4. J. Konieczny, J. Ranecki, Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań 2007. 5. J. Ranecki, Pompy i sprzęt stosowane w ratownictwie chemiczno-ekologicznym, Poznań, 1995. 6. M. Schroeder, J. Ranecki, Uszczelnienia w ratownictwie, Warszawa, Firex, 1998. 7. Gajek A. System przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym: polskie przepisy, dyrektywa Seveso II i Dyrektywa Seveso III. Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2013 8. Kizyn M., Poradnik przechowywania substancji niebezpiecznych zgodnie z wytycznymi REACH i CLP, Instytut Logistyki i Magazynowania, 2011. 9. Karczewska M., eBook Zarządzanie chemikaliami w przedsiębiorstwie w ramach wymagań REACH i CLP pdf, 2019. 10. Haz Mat Response & Operations, Chris Hawley, 2000
Efekty uczenia się	<i>W1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia, wielkości i zależności termodynamiki chemicznej, elektrochemii, statyki i kinetyki chemicznej oraz zjawiska fizykochemiczne (kataliza, sorpcja, dyfuzja, osmoza, przemiany fazowe). Zna i rozumie podstawy oddziaływania promieniowania elektromagnetycznego z materią oraz relacje pomiędzy strukturą związków i ich widmami IR, ¹H NMR, UV-Vis i MS/</i>

	K_W04 W2. Zna i rozumie podstawy technologii informacyjnej, metod numerycznych oraz wybrane pakiety obliczeniowe wykorzystywane w chemii i technologii chemicznej. Ma wiedzę pozwalającą na użytkowanie baz danych zawierających właściwości fizykochemiczne substancji/ K_W09 W3. Zna teoretyczne podstawy funkcjonowania i budowę wybranej aparatury chemicznej oraz podstawy projektowania jej elementów. Zna podstawowe pojęcia i procesy technologii chemicznej. Zna modele i zasady modelowania procesów chemicznych w skali laboratoryjnej i przemysłowej oraz podstawowe zasady projektowania tych procesów, w tym zasadę powiększania skali procesu/ K_W11 W4. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu obranej specjalności umożliwiającą analizę i interpretację typowych dla danej specjalności zjawisk i procesów/ K_W013 W5. Posiada wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, a w szczególności zna zasady bezpiecznego postępowania z materiałami niebezpiecznymi/ K_W14 W6. Zna i rozumie koncepcje zrównoważonego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotyczące chemii przyjaznej człowiekowi i otoczeniu. Zna negatywne oddziaływanie niektórych wyrobów przemysłu chemicznego na środowisko naturalne i najważniejsze zasady ochrony środowiska. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych/ K_W18 W7. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością. Zna aktualne prawo w zakresie wytwarzania, obrotu, użytkowania i utylizacji substancji chemicznych, włączając materiały niebezpieczne/ K_W19 U1. Umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i aparaturą pomiarową do wyznaczania wybranych wielkości i zależności fizykochemicznych/ K_U06 U2. Potrafi opisać matematycznie problem z zakresu inżynierii i technologii chemicznej, dobrać odpowiednie metody numeryczne i zbudować algorytm rozwiązania problemu. Umie korzystać z pakietów informatycznych przydatnych w modelowaniu i projektowaniu procesów chemicznych/ K_U08 U3. Potrafi uczyć się samodzielnie. Umie korzystać z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji w celu pozyskania niezbędnych danych oraz ma podstawową zdolność oceny rzetelności pozyskanych informacji/ K_U09 U4. Potrafi merytorycznie opracować problem z zakresu chemii i nauk pokrewnych z wykorzystaniem literatury polsko- i obcojęzycznej, a także własnych obserwacji i przemysłów. Potrafi w przystępny sposób przedstawić opracowany problem w formie pisemnej i ustnej, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Zna słownictwo techniczne z zakresu chemii/ K_U10 U5. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Potrafi opisać matematycznie proste problemy z zakresu chemii, inżynierii i technologii chemicznej. Umie dokonać krytycznej analizy wyników obliczeń teoretycznych oraz zweryfikować je w oparciu o badania eksperymentalne/ K_U11 U6. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole/ K_U15 K1. Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz potrafi krytycznie je ocenić. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych/ K_K01 K2. Potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach zespołowych i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zawodową/ K_K02 K3. Zdaje sobie sprawę z ciągłego postępu wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych/ K_K05 K4. Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na bezpieczeństwo i
--	--

	<i>środowisko podczas całego cyklu życia wytworów tej działalności/ K_K07</i>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	Wykład z przedmiotu zaliczany jest na podstawie zaliczenia na ocenę. Zaliczenie wykładów przeprowadzone jest w formie pisemnej jako kolokwium końcowe. Student odpowiada na zestaw pytań opisowych i zestaw pytań testowych. Pytania zadawane podczas zaliczenia wykładu na ocenę dotyczą wiedzy przekazywanej na wykładach i zdobytej samodzielnie przez studenta w czasie studiowania tematyki wykładów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zaliczenia na ocenę jest wykazanie się wiedzą określoną w efektach uczenia się na poziomie co najmniej dostatecznym. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładu jest zaliczenie laboratorium i ćwiczeń. Ćwiczenia zaliczane są na ocenę uogólnioną na podstawie kolokwium zaliczeniowego. Kolokwium zaliczeniowe obejmuje zadania rachunkowe związane z tematyką ćwiczeń. Laboratoria zaliczane są na podstawie: zaliczenia na ocenę. Zaliczenie laboratorium wymaga uzyskania pozytywnej oceny z: pisemnego kolokwium (w ramach 10 godzin wyjazdowych na teren JRG 6 Warszawa) i opracowania i/lub prezentacji z indywidualnie otrzymanych na pierwszych zajęciach zadań dla studentów (dotyczy zakresu zajęć 10 godzin laboratoryjnych realizowanych na terenie WAT) . Osiągnięcie efektów W1, W2, W3, W4, W5, W6 i W7 i umiejętności U1-U6 weryfikowane jest podczas laboratorium i kolokwium końcowego z wykładu i z laboratorium, a także podczas udzielania odpowiedzi na pytania w czasie ćwiczeń i laboratoriów, natomiast efekty K1 i K2 sprawdzane są w trakcie laboratorium i ćwiczeń. Ocena z wykładów i laboratorium wystawiana jest w oparciu o następujące kryteria: ocena 2 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi; ocena 3 – 50 ÷ 60%; ocena 3,5 – 61 ÷ 70%; ocena 4 – 71 ÷ 80%; ocena 4,5 – 81 ÷ 90%; ocena 5 – powyżej 91%. Oceny te mogą być odpowiednio modyfikowane biorąc pod uwagę stopień poprawności udzielanych odpowiedzi.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	Aktywność / obciążenie studenta w godz. 1. Udział w wykładach / 30 2. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 24 3. Udział w ćwiczeniach/8 4. Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/6 5. Udział w laboratoriach /22 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 20 7. Udział w konsultacjach /2 8. Przygotowanie do zaliczenia /8 Godz./ECTS Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 120/4 Zajęcia z udziałem nauczycieli 60/2 Zajęcia powiązane z działalnością naukową 120/4

autor

dr inż. Bożena Kukfisz

kierownik

jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za przedmiot

.....