

„ZATWIERDZAM”

.....

.....

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU/ZAJĘĆ
(wersja anglojęzyczna w przypadku przedmiotu/zajęć w j. angielskim)

nazwa przedmiotu	BHP i ergonomia	Work safety and ergonomics
Kod przedmiotu		
Język wykładowy	<i>polski</i>	
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>	
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>	
Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>	
Rodzaj przedmiotu	<i>ogólny</i>	
Obowiązuje od naboru	<i>2020/2021</i>	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	<i>np. W 8/+, Sem. 8/+, razem: 16 godz., 1 pkt ECTS</i>	
Przedmioty wprowadzające	<i>nazwa przedmiotu / wymagania wstępne: Chemia ogólna i nieorganiczna – Laboratorium/ Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z chemikaliami.</i>	
Semestr/kierunek studiów	<i>Semestr IV / chemia</i>	
Autor	<i>dr hab. inż. Anna Spadło</i>	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	<i>Instytut Chemii WTC</i>	
Skrócony opis przedmiotu	<i>krótki opis treści przedmiotu na ogólnym poziomie i w sposób możliwie przystępny (program ramowy przedmiotu)</i> Podstawowe ogólne pojęcia i definicje w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe pojęcia ergonomii oraz jej rola w kształtowaniu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Analiza wybranych źródeł prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem ustawy Kodeks pracy. Podstawy prawne i organizacyjne systemu ochrony pracy w Polsce, podstawowe zasady i reguły bezpiecznej pracy oraz zagadnienia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<i>Wykład:</i> 1. Ochrona pracy / 2 godziny / Szczegółowe omówieni zagadnień związanych z ochroną pracy, bezpieczeństwem pracy i ergonomią tworzenia miejsc i stanowisk pracy 2. Podstawowe akty prawne, normy i rozporządzenia obowiązujące w zakresie ergonomii i BHP. / 2 godziny / Podstawy prawne i organizacyjne systemu ochrony pracy w Polsce, w tym omówienie funkcjonowania instytucji działających w zakresie bezpieczeństwa pracy, higieny i ergonomii.	

	3. Medycyna pracy. / 2 godziny / Zagadnienia związane z medycyna pracy, wypadkami przy pracy oraz chorobami zawodowymi. 4. Podstawowe zagrożenia występujące w środowisku pracy i w otoczeniu człowieka. / 2 godziny / Charakterystyka szkodliwych i Niebezpiecznych czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych z uwzględnieniem narażenia pracownika na: czynniki rakotwórcze, mutagenne oraz związki (EDCs) czyli endokrynnie czynne. <i>Ćwiczenia:</i> 1. Instruktarze. / 4 godz. / Właściwej postawy pracownika w trybie pracy siedzącej z użyciem komputera. Pierwszej pomocy przedmedycznej. Postępowania w trakcie pożaru substancji niebezpiecznych w laboratorium. 4. Przygotowanie i prezentacja przez studenta tematu z zakresu tematyki BHP i ergonomii. / 4 godz. / Tematy wskazane przez prowadzącego ćwiczenia.
Literatura	<i>Podstawowa:</i> 1. Maria Wykowska „Ergonomia jako nauka stosowana”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne (2009). 2. Jolanta Ignac-Nowicka „Ergonomia i higiena przemysłowa. Wykłady”. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2017 3. Agnieszka Mamot, "Bezpieczeństwo pracy. Czynniki szkodliwe. Badania i pomiary", Państwowa Inspekcja Pracy, wydanie 1/2018. 4. Sylwia Oziembło- Brzykczy, "Czynniki chemiczne. Obowiązki pracodawcy", Państwowa Inspekcja Pracy, wydanie 1/2019.
Efekty uczenia się	<i>Symbol i nr efektu przedmiotu / efekt uczenia się / odniesienie do efektu kierunkowego</i> W1 / Posiada wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, a w szczególności zna zasady bezpiecznego postępowania z materiałami niebezpiecznymi. Zna podstawowe akty prawne dotyczące prawnej ochrony pracy w przypadku tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. / K_W14, K_W19 U1 / Potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk chemicznych do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych. Potrafi identyfikować zagrożenia i ocenić ryzyko pracownicze na stanowisku pracy. Potrafi określić przyczyny wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i kierunkowywać innych w tym zakresie. / K_U12, K_U16, K_U20. K1 / Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na bezpieczeństwo i środowisko podczas całego cyklu życia wytworów tej działalności. / K_K07
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	Przedmiot zaliczany jest na podstawie: <i>zaliczenia</i>. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: obecności, aktywności studentów (prezentacja wskazanych tematów). Egzamin/zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu pisemnego. Pytania testowe dotyczą wiedzy przekazanej przez prowadzącego na wykładzie i zdobytej samodzielnie przez studenta w czasie prac w laboratorium chemicznym z uwzględnieniem bezpiecznej pracy z odczynnikami chemicznymi. Osiągnięcie efektów potwierdza ocena z testu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń. Osiągnięcie efektu W1 weryfikowane jest poprzez otrzymanie przez studenta oceny z testu pisemnego. Osiągnięcie efektu U1 i K1 sprawdzane jest w trakcie ćwiczeń i przygotowaniu prezentacji. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który posiadał wiedzę, umiejętności i kompetencje przewidziane efektami uczenia w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem i wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który posiadał wiedzę, umiejętności i kompetencje przewidziane efektami uczenia w stopniu

	praktycznie bardzo dobrym. Sprawnie niweluje ewentualne i nieznaczne pomyłki. Ocenę dobrą otrzymuje student, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane efektami uczenia w stopniu dobrym. Potrafi rozwiązywać zadania i problemy o średnim stopniu trudności. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane efektami uczenia w stopniu dobrym, ale potrzebuje więcej czasu na samodzielną korekcję braków. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane efektami uczenia w stopniu dostatecznym. Rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, a w jego wiedzy zauważalne są luki, które potrafi zniwelować z pomocą nauczyciela. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który nie posiadał wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie podstawowych wymagań.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<i>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</i> 1. Udział w wykładach / 8 3. Udział w ćwiczeniach / 8 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 4 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 6 10. Udział w konsultacjach / 2 12. Przygotowanie do zaliczenia / 4 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 32 godz./ 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 18 godz./ 0,5 ECTS

autor

kierownik
jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za przedmiot

.....

.....