

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wybrane zagadnienia psychologii (WTCNXCSM-WZP)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Selected issues in psychology

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nowych Technologii i Chemii

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Program obejmuje wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej i społecznej. Umożliwia studentom poszerzenie i pogłębienie przydatnej w pracy zawodowej i w życiu codziennym wiedzy psychologicznej o sobie i innych oraz rozwijanie umiejętności praktycznych: otwartości na poglądy innych, gotowości do podejmowania wyzwań, wychodzenia poza schematy i umiejętności pracy w zespole.

Opis:

Wykłady / Wykłady są realizowane metodą podającą lub konwersatoryjną z wykorzystaniem materiałów poglądowych związanych z ich tematyką.

Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć

1. Obszary zainteresowań psychologii /2/ Definicja pojęcia psychologia, psychologia ogólna i społeczna. Dziedziny psychologii. Zadania psychologii i metody badawcze.
2. Przedmiot psychologii i czynniki warunkujące zachowanie człowieka w wybranych kierunkach psychologii /2/ Przedmiot psychologii introspekcyjnej, psychologii behawioralnej, psychologii głębi, psychologii postaci i psychologii materialistycznej. Czynniki, które determinują zachowanie człowieka w ww. kierunkach psychologii.
3. Zjawisko wpływu społecznego. Reguły psychologiczne wykorzystywane w technikach manipulacji społecznych /2/ Pojęcie wpływu społecznego, jego przejawy (naśladownictwo, zachowania konformistyczne), pojęcie perswazji. Techniki manipulacyjne (np. drzwiami w twarz, stopa w drzwiach, znikającej przynęty, ukrytych kosztów, ograniczonej czasowej dostępności lub ilości, ale to nie wszystko, uwikłanie w dialog) oraz reguły psychologiczne (np. reguła wzajemności, lubienia i sympatii, autorytetu, społecznego dowodu słuszności, niedostępności, zaangażowania i konsekwencji, jedności).
4. Spostrzeganie społeczne i deformacje w spostrzeganiu ludzi /2/ Definicja spostrzegania społecznego. Zachowana niewerbalne. Stosowanie schematów poznawczych. Atrybucje zewnętrzne i wewnętrzne. Deformacje spostrzeżeń i ich przyczyny. Błędy percepcyjne. Stereotypy i uprzedzenia.
5. Emocje determinantami zachowania człowieka / 2/ Zdefiniowanie pojęcia emocji. Prawidłowości dotyczące przebiegu procesów emocjonalnych. Składniki emocji – subiektywny, poznawczy, fizjologiczny, behawioralno-ekspresywny. Klasyfikacje emocji. Panowanie nad emocjami. Znaczenie emocji w życiu człowieka na przykładzie opisów sytuacyjnych.
6. Człowiek w świecie społecznym /2/ Samoocena i samoakceptacja. Pojęcie autowaloryzacji, ingracjacji i autoweryfikacji. Sposób widzenia siebie: teoria odzwierciedlonej oceny, teoria porównań społecznych. Samokrytyka i krytyka ze strony innych. Radzenie sobie z krytyką.
7. Grupy społeczne /2/ Istota grup społecznych i ich cechy: struktura grupy, normy grupowe, spójność grupy, przywództwo nieformalne w grupach. Kształtowanie się grup społecznych. Grupy nieformalne (interesu) i powody wstępowania do nich. Mechanizmy grupowe: myślenie grupowe, polaryzacja, facylitacja i próżniactwo społeczne.
8. Podsumowanie tematyki wykładów. Zaliczenie przedmiotu /2/ Test wiadomości z tematyki wykładów.

Ćwiczenia / Ćwiczenia prowadzone są w formie kierowanej dyskusji, analizy przypadków i ćwiczeń praktycznych. W trakcie zajęć studenci prezentują treści przygotowane do tematu.

Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć

1. Kierunki współczesnej psychologii/2/ Wykorzystanie psychologii do opisu współczesnego człowieka. Mity psychologiczne. Badanie zachowania człowieka i jego procesów psychicznych. Dominujące współcześnie kierunki psychologii. Możliwości użycia różnych podejść do człowieka w celu wyjaśniania jego zachowania.
2. Rozwiązywanie złożonych problemów /2/ Analiza problemu. Zasady rozwiązywania problemów. Wykorzystanie metod twórczych do opracowywania rozwiązań.
3. Badanie i diagnoza osobowości /2/ Różne sposoby badania osobowości. Składowe osobowości. Teorie osobowości. Testy psychologiczne, przykładowe testy: Big Five i MBTI. Diagnoza osobowości na przykładzie.
4. Emocje i stres /2/ Identyfikacja emocji u siebie i innych. Diagnoza stresu. Obserwowanie reakcji na stres. Metody radzenia sobie ze stresem. Rola zasobów własnych w radzeniu sobie ze stresem (zasoby fizyczne, osobiste, społeczne). Umiejętność kierowania emocjami.
5. Reguły wpływu /2/ Mechanizmy warunkujące efektywność oddziaływania. Skuteczny nadawca wpływu. Umiejętność rozpoznawania reguł wpływu na przykładach. Umiejętność oddziaływania na innych.
6. Mechanizmy i procesy grupowe /2/ Tworzenie grupy. Przebieg procesu grupowego. Rozpoznawanie różnych mechanizmów występujących w trakcie pracy grupowej.
7. Człowiek w świecie współczesnym /2/ Możliwości użycia różnych podejść do człowieka w celu wyjaśniania jego zachowania. Współczesne zjawiska psychologiczne.

Literatura:

Literatura:

podstawowa:

- o Aronson E., T. D. Wilson, M. R. Akert, Psychologia społeczna, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2012.
- o Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2016.
- o Wojciszke B., Psychologia społeczna. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.
- o Zimbardo P. G., Gerrig R. J., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PAN, Warszawa 2012.
- o Rathus S. A., Psychologia współczesna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

uzupełniająca: o Furnham A., 50 teorii psychologii, które powinienes znać, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. o Lilienfeld S., 50 wielkich mitów psychologii popularnej, Wydawnictwo CiS, Warszawa, 2017. o Zimbardo P. G., Johnson R. L. McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje.Tom 1. Podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. o Zimbardo P. G., Johnson R. L. McCann V., Psychologia osobowości. Psychologia. Kluczowe koncepcje.Tom 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. o Zimbardo P. G., Johnson R. L. McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje.Tom 5. Człowiek i jego środowisko, Podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. o Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2000.
Efekty uczenia się: W1 / Posiada wiedzę ogólną z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, pozwalającą na rozumienie procesów psychicznych i zachowań innych ludzi oraz podstawy teoretyczne dotyczące oddziaływania grupy społecznej na człowieka i jednostki na grupę oraz wpływu i wzajemnych związków grup społecznych / K_W01 W2 / Zna i rozumie teorie i metody psychologiczne oraz problemy związane ze sterowaniem aktywnością ludzką i współpracą w grupach społecznych / K_W01 U1 / Ma umiejętność interpretowania, analizowania i rozwiązywania problemów społecznych pod kątem psychologicznym, kształtowania pożądanych relacji interpersonalnych oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych / K_U02 U2 / Potrafi organizować pracę własną ukierunkowaną na pozyskiwanie wiedzy psychologicznej oraz nabywanie umiejętności stosowania metod i technik psychologicznych w relacjach międzyludzkich i w pracy zespołowej / K_U06 K1 / Dostrzega potrzebę zdobywania wiedzy i nabywania kompetencji psychologicznych niezbędnych w codziennych kontaktach interpersonalnych, jak i w przyszłej pracy zawodowej / K_K01 K2 / Ma świadomość ważności czynników psychologicznych w pracy indywidualnej oraz zespołowej / K_K02 K3 / Wykazuje gotowość uwzględniania wiedzy psychologicznej w kształtowaniu relacji interpersonalnych w pracy zespołowej / K_K03
Metody i kryteria oceniania: Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie: aktywności oraz zadań indywidualnych i grupowych. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu wiadomości. Oceną końcową z wykładów jest średnia uzyskana z zaliczenia testowego oraz zaliczenia ćwiczeń. Osiągnięcie efektu W1 i W2 - weryfikowane jest testem pisemnym. Osiągnięcie efektu U1 i U2 - sprawdzane jest podczas wykonywania zadań problemowych i prezentowania poglądów w trakcie analizy przypadków podczas zajęć ćwiczeniowych. Osiągnięcie efektu K1, K2 i K3 - weryfikowane jest na ćwiczeniach podczas wykonywania ćwiczeń grupowych i indywidualnych. Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WME ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia): Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.
Praktyki zawodowe: brak
Forma studiów stacjonarne
Rodzaj studiów II stopnia
Rodzaj przedmiotu obowiązkowy
Przedmioty wprowadzające brak
Programy Kierunek - Inżynieria materiałowa Specjalność - wszystkie
Forma zajęć liczba godzin/rygor W 16/+; C 14/+
Autor dr Jolanta Tarapata mgr Katarzyna Gurmińska

Bilans ECTS

Aktywność / obciążenie studenta w godz.

1. Udział w wykładach / 16
2. Udział w laboratoriach / 0
3. Udział w ćwiczeniach / 14
4. Udział w seminariach / 0
5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 12
6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0
7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 16
8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0
9. Realizacja projektu / 0
10. Udział w konsultacjach / 2
11. Przygotowanie do egzaminu / 0
12. Przygotowanie do zaliczenia / 10
13. Udział w zaliczeniu / 1

Summaryczne obciążenie pracą studenta: 75 godz./ 2,5 ECTS

Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 45 godz./ 1,5 ECTS

Zajęcia powiązane z działalnością naukową (5+7+12): 30 godz. / 1,0 ECTS

Zajęcia o charakterze praktycznym godz./.....ECTS

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	2,5	2020/21Z	