

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do studiowania (WTCXXSX-WdS)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Introduction to Studying

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Cybernetyki

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nowych Technologii i Chemii

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami studiowania, a także umożliwienie mu zdobycia umiejętności niezbędnych w studiowaniu, takich jak: umiejętność samodzielnego uczenia się, autoprezentacji, wystąpień publicznych, naukowej dyskusji, odpowiedzialnej pracy w zespole, studiowania literatury naukowej, tworzenia sprawozdań z badań, inicjowania zagadnień do studiowania, rozwijania postawy badawczej i twórczej, a także zarządzania swoim czasem oraz radzenia sobie ze stresem – zatem tych wszystkich elementów wiedzy oraz umiejętności i kompetencji, które wymagane są w trakcie realizacji innych przedmiotów. Przedmiot ma ułatwić studentowi pokonanie trudności, pojawiających się na początku studiów w związku z koniecznością zmiany szkolnego stylu uczenia się na akademicki styl samodzielnego zdobywania wiedzy oraz nabywania umiejętności i kompetencji.

Opis:

Wykład / metody dydaktyczne

Tematy kolejnych wykładów:

1. Metodyka nowoczesnego studiowania – 2 godz.
 2. Metody i techniki efektywnego uczenia się – 2 godz.
 3. Nowoczesne techniki wspomagające proces studiowania – 2 godz.
- / wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych

Literatura:

podstawowa:

Andrzejczak A. (red.), Metodyka studiowania, Wyd. UEP, Poznań, 2011.

Knoblauch J., Sztuka uczenia się, Wyd. Vocatio, Warszawa 2005.

Rontree D., Sztuka studiowania, Wyd. Zys i S-ka, Poznań, 2001.

Węgrzycka M. (red.), Studiować interesująco i efektywnie, Kraków, 2011.

uzupełniająca:

Bubrowiecki A., Ucz się i myśl: jak wykorzystać potencjał umysłu w szkole, biznesie, życiu prywatnym, jak sprostać wymaganiom epoki inteligencji, Warszawa 2012.

Matuszewski M., Lasko R., Mapy myśli. Dowiedz się, jak zwiększyć efektywność pracy i poznać język umysłu, Wyd. Helion, 2011.

Efekty uczenia się:

Student, który zaliczył przedmiot,

W01 – Zna i rozumie istotę i charakter studiowania oraz profesjonalizmu zawodowego w zakresie podjętego kierunku studiów. / K_W01

W02 – Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze studiami w szkole wyższej. / K_W01

W03 – Zna podstawowe zasady indywidualnej i zespołowej pracy naukowej przedstawiania jej efektów. / K_W01

U01 – Potrafi diagnozować uwarunkowania procesu studiowania. / K_U02

U02 – Potrafi prezentować osiągnięte efekty uczenia się i wyniki własnej pracy badawczej. / K_U05

U03 – Potrafi planować własną ścieżkę rozwoju oraz stosować wiedzę w zakresie zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem. / K_U06

K01 – Jest świadomy potrzeby rozwijania umiejętności uczenia się, planowania własnej pracy z zakresu podjętego kierunku studiów. / K_K04

K02 – Jest świadomy rangi i znaczenia studiów dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery zawodowej. / K_K02

K03 – Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie. / K_K01

Metody i kryteria oceniania:

Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia na ocenę.

Zaliczenie przedmiotu wymaga pozytywnej oceny z testu oraz opracowania i przedstawienia projektu (np. prezentacja multimedialna dotycząca wybranego tematu związanego z podjętym kierunkiem studiów).

Osiągnięcie efektów uczenia się: W01, W02, W03 weryfikowane jest podczas testu, natomiast efekty: U01, U02, U03, K01, K02, K03 sprawdzane są w trakcie realizacji całego programu przedmiotu, a w szczególności projektu.

Student otrzymuje:

ocenę bardzo dobrą, gdy uzyska minimum 91% punktów możliwych do uzyskania z testu oraz wyróżniającą ocenę projektu;

ocenę dobrą plus, gdy uzyska minimum 83-90% punktów możliwych do uzyskania z testu i bardzo dobrą ocenę projektu;

ocenę dobrą, gdy uzyska minimum 77-82% punktów możliwych do uzyskania z testu i dobrą ocenę projektu;

ocenę dostateczną plus, gdy uzyska minimum 69-76% punktów możliwych do uzyskania z testu i dostateczną ocenę projektu;

ocenę dostateczną, gdy uzyska minimum 60-68% punktów możliwych do uzyskania z testu i zadowalającą ocenę projektu;

ocenę niedostateczną, gdy nie uzyskał wymaganego minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z testu i nie wykonał projektu lub uzyskał niezadowalającą ocenę projektu.

Forma studiów

stacjonarne

Rodzaj studiów
I stopnia
Rodzaj przedmiotu
obowiązkowy
Przedmioty wprowadzające
brak
Programy
inżynieria materiałowa / wszystkie specjalności
Forma zajęć liczba godzin/rygor
Studia stacjonarne: W 6 /+; razem: 6 godzin, 0,5 punktu ECTS
Autor
dr Ewa Łakoma
Bilans ECTS
Udział w wykładach / 6 2. Udział w ćwiczeniach rachunkowych / 0 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 0 4. Udział w ćwiczeniach projektowych / 0 5. Udział w seminariach / 0 6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 3 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 9. Realizacja projektu / 4 10. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 11. Udział w konsultacjach / 1 12. Przygotowanie do egzaminu / 0 13. Przygotowanie do zaliczenia / 1 14. Udział w egzaminie / 0 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 15 godzin / 0,5 punktu ECTS Zajęcia: – z udziałem nauczycieli (1+10+12): 8 godzin / 0,25 punktu ECTS – powiązane z działalnością naukową (1+6+9+10): 14 godzin/0,5 punktu ECTS – o charakterze praktycznym: 0 / 0

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	0,5	2019/20Z	
Stac. Inż. (I st.), Logistyka, od naboru 2019, profil praktyczny. (WLOFXCSI)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	0,5	2019/20Z	