

2 up. 
Prof. dr hab. inż. Stanisław Cudziło

Nazwa przedmiotu: Podstawy ratownictwa medycznego
Nazwa w jęz. angielskim: Emergency medical services
Kod przedmiotu: WTCCXCSM-PRM

Dane dotyczące przedmiotu:
Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nowych Technologii i Chemii
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nowych Technologii i Chemii
Obowiązuje od naboru marzec 2016

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:		
Zaliczenie na ocenę		
Język wykładowy:		
polski		
Skrócony opis:		
Wiadomości wstępne. Zakres przedmiotu „Podstawy ratownictwa medycznego”. Organizacja ratownictwa medycznego-podstawy prawne. Podstawowe pojęcia medyczne. Elementy anatomii i fizjologii człowieka , badanie wstępne i szczegółowe Układ kostno-stawowy .Układ krążenia. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowo-płciowy. Ocena poszkodowanego. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Poszkodowany nieprzytomny. Ewakuacja ze strefy zagrożenia		
Opis:		
Wiadomości wstępne. Zakres przedmiotu „Podstawy ratownictwa medycznego”. Organizacja ratownictwa medycznego-podstawy prawne. Podstawowe pojęcia medyczne. Elementy anatomii i fizjologii człowieka, badanie wstępne i szczegółowe Układ kostno-stawowy. Układ krążenia. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowo-płciowy.2 Ocena poszkodowanego. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Poszkodowany nieprzytomny. Ewakuacja ze strefy zagrożenia Urazy mechaniczne i obrażenia. Złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia. Zagrożenia środowiskowe. Akty terroru. Wstrząs i inne stany nagłe Drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych. Resuscytacja. Resuscytacja dorosłego, dziecka (noworodek, niemowlę, uczeń). Sytuacje szczególne. Defibrylacja poszkodowanego. Metoda półautomatyczna. Metoda automatyczna Taktyka działań ratowniczych. Działania wojenne. Zdarzenia masowe. Segregacja wstępna. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.		
Literatura:		
Podstawowa M. Goniewicz: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, 2011. J. Andres: Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, 2011. Uzupełniająca: E. Campbell (red.): International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach , Medycyna Praktyczna, 2009 P. Guła: Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach. Medycyna Praktyczna, 2009. - Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym		
Efekty kształcenia:		
Numer	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
W1	Ma ogólną wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka.	K_W19

W2	Ma ogólną wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K_W19
W3	Zna organizację ratownictwa medycznego w Polsce.	K_W19
U1	Potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej. Potrafi wykonać czynności ratunkowe w stanach zagrożenia życia.	K_U11
U2	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi rozwiązania zagrożenia zdrowotnego oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia.	K_U11
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_U14, K_K01

Metody i kryteria oceniania:

- Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia przeprowadzanego w formie pisemnej testowej.
ocena 2 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi;
ocena 3 – 50 ÷ 60 poprawnych odpowiedzi;
ocena 3,5 – 61 ÷ 70% poprawnych odpowiedzi;
ocena 4 – 71 ÷ 80% poprawnych odpowiedzi ;;
ocena 4,5 – 81 ÷ 90% poprawnych odpowiedzi,
ocena 5 – powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.
- Warunkiem dopuszczenia do testu pisemnego jest obecność na wszystkich ćwiczeniach, ćwiczeniach laboratoryjnych oraz zaliczenie prezentacji.
- Efekty W1, W2, W3 i umiejętności U2 sprawdzane są podczas egzaminu testowego.
- Efekty K1 i umiejętności U1 sprawdzane są podczas wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych.

Praktyki zawodowe:

brak

Forma studiów

stacjonarne

Rodzaj studiów

II stopnia

Rodzaj przedmiotu

wybieralny

Przedmioty wprowadzające

Chemia organiczna

Wymagania wstępne: znajomość mechanizmów podstawowych reakcji w chemii organicznej, znajomość właściwości najważniejszych grup związków organicznych.

Programy

kierunek: Chemia

specjalność: wszystkie specjalności

Forma zajęć liczba godzin/rygor

semestr	x- egzamin, + zaliczenie, # projekt						ECTS
	razem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium	
II	30	12/ +	8 / +	10 / +			2

Autor

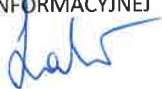
dr n. med. Andrzej ZABIELSKI

Bilans ECTS

Lp.	Aktywność	Obciążenie w godz.
1	Udział w wykładach	12
2	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
3	Udział w ćwiczeniach	8
4	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	6

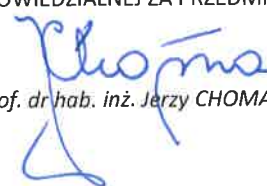
5	Udział w laboratoriach	10	
6	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	10	
7	Udział w seminariach		
8	Samodzielne przygotowanie się do seminariów		
9	Realizacja projektu		
10	Udział w konsultacjach		
11	Przygotowanie do egzaminu		
12	Udział w egzaminie	2	
		Godz.	ECTS
	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	58	2
	Zajęcia z udziałem nauczycieli: 1+3+5+7+9+10+12	32	1
	Zajęcia o charakterze praktycznym: 5+6+9	20	0,5
	Zajęcia powiązane z działalnością naukową: 1+2+3+4+7+8	36	1

AUTOR
KARTY INFORMACYJNEJ



dr n. med. Andrzej ZABIELSKI

KIEROWNIK JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ
ODPOWIEDZIALNEJ ZA PRZEDMIOT



Prof. dr hab. inż. Jerzy CHOMA