

Nazwa przedmiotu: **Filozofia**
Nazwa w jęz.
angielskim: **Philosophy**
Kod przedmiotu: WTCCXCSM-FIL

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Cybernetyki, Instytut Organizacji i Zarządzania
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nowych Technologii i Chemii
Obowiązuje od naboru: Luty 2016

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Najogólniejsza dziedzina refleksji nad rzeczywistością przyrodniczą, społeczną i człowiekiem jako jednostką. Filozofia stanowi podstawę ontologiczną, epistemologiczną i aksjologiczną każdej aktywności ludzkiej. Nauki zwłaszcza szczegółowe korzystają z przejrzystych i jasnych systemów reguł i zasad formułowanych przez filozofię. Pomaga ona człowiekowi jako jednostce ludzkiej, społecznej i przyrodniczej zrozumieć otaczającą go rzeczywistość i brać w niej aktywny, świadomy udział.

Opis:

Tematy wykładów:

1. Genез filozofii, jej przedmiot, metody i podstawowe działy. (2godz.)
2. Główne zagadnienia i podstawowe problemy dziejów myśli filozoficznej, jej epoki, szkoły. (2godz.)
3. Filozofia chrześcijaństwa wg Augustyna Aureliusza i Tomasza z Akwinu. (2godz.)
4. Ontologia/metafizyka jako uniwersalna nauka o bytach. (2godz.)
5. Epistemologia/gnoseologia jako nauka o ludzkim poznaniu. (2godz.)
6. Historiozofia. (2godz.)
7. Filozofia i aksjologia techniki. (2godz.)
8. Główne zagadnienia i problemy aksjologii i etyki. (2godz.)

Tematyka ćwiczeń:

1. Główne nurty i stanowiska filozofii starożytnej Grecji i Rzymu. (2 godz.)
2. Personalizm chrześcijański. (2godz.)
3. Egzystencjalizm chrześcijański i ateistyczny. (2godz.)
4. Ontologiczne teorie bytu na przestrzeni dziejów. (2godz.)
5. Wybrane koncepcje historiozoficzne. (2godz.)
6. Aksjologiczne problemy w pracy inżyniera. (2godz.)
7. Główne problemy aksjologiczne w kierowaniu ludźmi. (2godz.)

Literatura:

1. Tatarkiewicz W. Historia filozofii. T 1 – 3 Warszawa 2016
 2. Popper K. Społeczeństwo otwarte i jego krytycy. Warszawa 2007
 3. Russel B. Dzieje filozofii Zachodu. Warszawa 2008
 4. Gadacz W. Historia filozofii XX w. Warszawa 2008
 5. Murawski R. Filozofia informatyki. Poznań 2014
 6. Płużański T. Filozofia dla ekonomistów, Warszawa 1998
 7. Kierepko M. Historia filozofii w pigułce. Wrocław 2005
 8. Diogenes L. Żywoty i poglądy słynnych filozofów, Warszawa 1989
 9. Legowicz J. Historia filozofii. Warszawa 1986 i wznowienia
 10. Hegel G.W. Encyklopedia nauk filozoficznych. Warszawa 2013
- Artykuły ze specjalistycznych czasopism: Zeszyty Bezpieczeństwa Narodowego oraz Nowoczesne Systemy Zarządzania, wydawane przez WYC WAT.

Efekty kształcenia:

- W01 Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych i humanistycznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami. X2A_W01, X2A_W06, X2A_W08
- W02 Posiada wiedzę niezbędną do rozumienia technicznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej. X2A_W02
- U01 Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk humanistycznych, prawnych i społecznych. X2A_U01
- U02 Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach. W szczególności potrafi posługiwać się technikami informacyjno - komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności

inżynierskiej. X2A_U02

U03 Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia. X2A_U03

U04 Umie korzystać z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji w celu pozyskania danych niezbędnych do rozwiązania zadania z zakresu otrzymywania nowych materiałów wybuchowych. X2A_U04.

U5 Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. X2A_U05

K1 Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy i kompetencji, wie jak inspirować proces uczenia się innych osób. X2A_K01

K2 Rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej i badawczej. Potrafi ocenić ich wpływ na środowisko. Potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje mające na względzie powyższe aspekty. X2A_K02

K3 Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej. Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących osiągnięć nauki i techniki. Podejmuje takie działania. X2A_K03

K4 Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i efektywnie realizować proces samokształcenia. X2A_K04, X2A_K05.

Metody i kryteria oceniania:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Wykładów – zaliczenie poprzez test sprawdzający wiedzę z tematyki wykładów

Ćwiczenia – zaliczenie ćwiczenia wymaga uzyskania pozytywnej oceny z aktywności na ćwiczeniach.

Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnych ocen z ćwiczeń oraz z testu z zakresu wykładów.

Osiągnięcie efektów W1, W2, W3, W4,, weryfikowane jest podczas sprawdzianu (testu) końcowego, natomiast efekty U1, U2, U3, U4 i K2 K1 i K3, sprawdzane są w trakcie realizacji ćwiczeń.

ocena 2 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi;

ocena 3 – 50 ÷ 60% poprawnych odpowiedzi;

ocena 3,5 – 61 ÷ 70% poprawnych odpowiedzi;

ocena 4 – 71 ÷ 80% poprawnych odpowiedzi;

ocena 4,5 – 81 ÷ 90% poprawnych odpowiedzi;

ocena 5 – powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje student, który posiadał wiedzę, umiejętności i kompetencje przewidziane efektami kształcenia, a ponadto wykazuje zainteresowanie przedmiotem, w sposób twórczy podchodzi do powierzonych zadań i wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy, jest wytrwały w pokonywaniu trudności oraz systematyczny w pracy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje student, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dobrym. Potrafi rozwiązywać zadania i problemy o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje student, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o niskim stopniu trudności. W jego wiedzy i umiejętnościach zauważalne są luki, które potrafi jednak uzupełnić pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje student, który nie posiadał wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie koniecznych wymagań.

Na końcową ocenę składają się oceny uzyskane na sprawdzianie końcowym, ocena z ćwiczeń laboratoryjnych oraz zaangażowanie i sposób podejścia studenta do nauki.

Praktyki zawodowe:

brak

Forma studiów

stacjonarne

Rodzaj studiów

II stopnia

Rodzaj przedmiotu

obowiązkowy

Przedmioty wprowadzające

Wszystkie przedmioty 'humanistyczne' szkoły średniej

Programy

semestr studiów I

kierunek: chemia

specjalność: wszystkie specjalności

Forma zajęć liczba godzin/rygor

semestr	x- egzamin, + zaliczenie, # projekt	ECTS					
	razem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium	ETCS
I	30	16 / +	14 / +				3

Autor

dr Stanisław Ptasek

Bilans ECTS

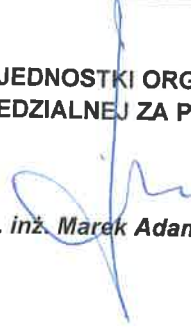
Lp.	Aktywność	Obciążenie w godz.
1	Udział w wykładach	16
2	Samodzielne studiowanie tematyki	16

	wykładów	
	Udział w ćwiczeniach	14
4	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	14
5	Udział w laboratoriach	
6	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
7	Udział w seminariach	
8	Samodzielne przygotowanie się do seminariów	
9	Realizacja projektu	
10	Udział w konsultacjach	
11	Przygotowanie do egzaminu	
12	Udział w egzaminie	
	Godz.	ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	3
Zajęcia z udziałem nauczycieli: 1+2+3+4+5+6+7+8+	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym: 1+2+3+4+5+6+7+	28	1

AUTOR
KARTY INFORMACYJNEJ


dr Stanisław Ptaszek

KIEROWNIK JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ
ODPOWIEDZIALNEJ ZA PRZEDMIOT


dr hab. inż. Marek Adamkiewicz